



Gwybodaeth am y Cwricwlwm Newydd yng Nghymru



Information about the
New Curriculum in
Wales



Y Cwricwlwm Newydd yng Nghymru

Mae cwricwlwm newydd Cymru'n edrych i ail-lunio ein hymagwedd at y cwricwlwm a rhoi Cymru ar y blaen gyda chwricwlwm modern a blaengar. Bydd y newidiad hwn yn effeithio ar bob plentyn rhwng 3 a 16 oed. Dyma'r wybodaeth bwysig y dylech chi wybod:

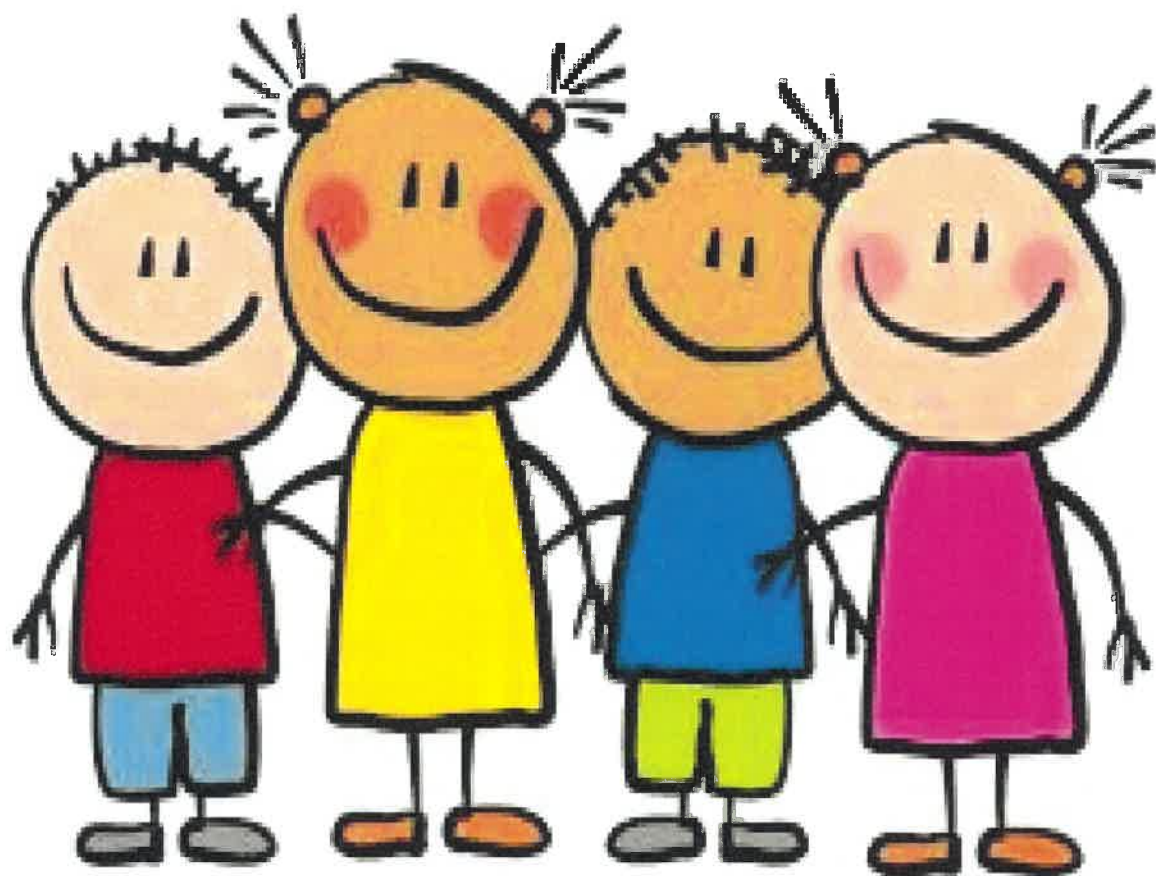
Yr Hen Gwricwlwm	Y Cwricwlwm Newydd
Roedd yr hen gwricwlwm yn canolbwyntio ar: Hybu datblygiad ysbrydol, moesol, diwylliannol, meddyliol a chorfforol disgyblion yn yr ysgol a'r gymdeithas; Paratoi disgyblion am gyfleoedd, cyfrifoldebau a phrofiadau yn nes ymlaen mewn bywyd.	Bydd y cwricwlwm newydd yn canolbwyntio ar: Y Pedwar Diben: Bydd y Pedwar Diben, y cynigiwn ddeddfu ar eu cyfer, yn hwyluso datblygiad: - Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes - Cyfranogwyr mentrus a chreadigol sy'n barod i gyfrannu'n llawn at fywyd a gwaith - Dinasyddion egwyddorol, gwybodus yng Nghymru a'r byd - Unigolion iach a hyderus sy'n barod i fyw bywydau llawn fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas
Roedd y pynciau a addysgwyd yn yr hen gwricwlwm yn cynnwys: Pynciau craidd: - Mathemateg - Saesneg - Gwyddoniaeth - Cymraeg (mewn ysgolion Cymraeg) Pynciau sylfaen: - Dylunio a thechnoleg - Technoleg gwybodaeth a chyfathrebu - Addysg Gorfforol - Hanes - Daearyddiaeth - Celf a dylunio - Cerddoriaeth - Cymraeg (mewn ysgolion cyfrwng Saesneg)	Bydd y pynciau a addysgir yn y cwricwlwm newydd yn cynnwys: Chwe Maes Dysgu a Phrofiad: - Y Celfyddydau Mynegiannol - Iechyd a Lles - Y Dyniaethau (gan gynnwys Addysg Grefyddol) - Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu (gan gynnwys y Gymraeg) - Mathemateg a Rhifedd - Gwyddoniaeth a Thechnoleg
Rhagnodwyd yr hen gwricwlwm: Asesu crynnodol Profion cenedlaethol Asesu ffurfiannol	Bydd y cwricwlwm newydd yn rhagnodi: Profion personol ar-lein Profion cenedlaethol ar-lein Asesu ffurfiannol Asesu crynnodol Bydd dilyniant yn cael ei nodi trwy gamau dilyniant mewn pum pwynt yn y continwrm dysgu, sy'n ymwneud yn fras â disgwyliadau yn 5, 8, 11, 14 ac 16 oed.
Rhannwyd yr hen gwricwlwm mewn dau: - Y Cyfnod Sylfaen (3 i 7 oed) - Cyfnod Allweddol 2 (8 i 11 oed)	Bydd y cwricwlwm newydd yn: Cael gwared ar y derminoleg 'Cyfnod Sylfaen' a 'Cyfnod Allweddol' i greu un continwrm dysgu o 3 i 16 oed.
Roedd yr hen gwricwlwm yn cynnwys pynciau trawsgwricwlaidd a oedd yn ymgorffori: Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd Cenedlaethol Fframwaith Cymhwysedd Digidol	Bydd y cwricwlwm newydd yn cynnwys cyfrifoldebau trawsgwricwlaidd: Rhaglen Astudio ar gyfer Saesneg Rhaglen Astudio ar gyfer Mathemateg Rhaglen Astudio ar gyfer Cymraeg Fframwaith Cymhwysedd Digidol

The New Curriculum in Wales

The New Curriculum proposals aim to reset our approach to the curriculum and put Wales at the forefront of what a modern, forward-looking curriculum should look like. These changes will affect all children from ages 3 to 16. Here are the main points you should know:

The Old Curriculum	The New Curriculum
The basis of the old curriculum centres around: - Promoting the spiritual, moral, cultural, mental and physical development of pupils at the school and of society; - Preparing pupils at school for the opportunities, responsibilities and experiences of later life.	The new curriculum will be centred around: The Four Purposes: - Ambitious, capable learners, ready to learn throughout their lives; - Enterprising, creative contributors, ready to play a full part in life and work; - Ethical, informed citizens of Wales and the world; - Healthy, confident individuals, ready to lead fulfilling lives as valued members of society.
Subjects taught in the old curriculum include: Core subjects: - Mathematics; - English; - Science; - Welsh (in Welsh speaking schools). Foundation subjects: - Design and technology; - Information and communication technology; - Physical education; - History; - Geography; - Art and design; - Music; - Welsh (in non-Welsh speaking schools).	Subjects taught in the new curriculum will include: 6 Areas of Learning: - Expressive arts; - Health and well-being; - Humanities (including RE which should remain compulsory to age 16); - Languages, literacy and communication (including Welsh); - Mathematics and numeracy; - Science and technology.
The old curriculum prescribes: - Summative Assessment; - National tests; - Formative Assessment.	The new curriculum will prescribe: - Online Personal Testing; - Annual online testing in addition to assessment against the proposed progression steps at ages 5, 8, 11, 14 and 16; - Formative Assessment; - Summative Assessment.
The old curriculum is divided into: - Foundation Phase (ages 3 to 7); - Key Stage 2 (ages 8 to 11).	The new curriculum will: - Remove Foundation Phase and Key Stages; - There will be a continuum of learning from ages 3 to 16; - Progression will be signalled through Progression Steps at five points in the learning continuum, relating broadly to expectations at ages 5, 8, 11, 14 and 16.
The old curriculum contains: - Cross Curricular Subjects; - Literacy; - Numeracy; - Digital Framework.	The new curriculum will contain: - Cross Curricular Subjects; - Literacy; - Numeracy; - Digital Framework;

Y Pedwar Diben



The Four Purposes

Dysgwyr Uchelgeisiol, Galluog

Rydym ni yn ddysgwyr uchelgeisiol, galluog sydd:

- yn gosod safonau uchel i ni ein hunain ac yn chwilio am heriau ac yn eu mwynhau;
- yn datblygu corff o wybodaeth ac sydd â'r sgiliau sydd eu hangen i gysylltu'r wybodaeth honno a'i chymhwyso at wahanol gyd-destunau;
- yn ymholgar ac yn mwynhau datrys problemau;
- yn gallu cyfathrebu'n effeithiol mewn gwahanol ffurfiau a lleoliadau, drwy'r Gymraeg a'r Saesneg;
- yn gallu egluro'r syniadau a chysyniadau yr ydym yn dysgu amdanynt;
- yn gallu defnyddio rhif yn effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau;
- yn deall sut i ddehongli data a chymhwyso cysyniadau mathemategol;
- yn defnyddio technolegau digidol yn greadigol i gyfathrebu a dod o hyd i wybodaeth a'i dadansoddi;
- yn ymchwilio ac yn gwerthuso ein canfyddiadau'n feirniadol;

ac yn barod i ddysgu drwy gydol ein hoes.



Ambitious, Capable Learners

We are ambitious, capable learners who:

- set themselves high standards and seek and enjoy challenge;
- are building up a body of knowledge and have the skills to connect and apply that knowledge in different contexts;
- are questioning and enjoy solving problems;
- can communicate effectively in different forms and settings, using both Welsh and English;
- can explain the ideas and concepts they are learning about;
- can use number effectively in different contexts;
- understand how to interpret data and apply mathematical concepts;
- use digital technologies creatively to communicate, find and analyse information;
- undertake research and evaluate critically what they find;

and are ready to learn throughout their lives.



Gyfranwyr Mentrus, Creadigol

Rydym ni yn gyfranwyr mentrus, creadigol sydd:

- yn cysylltu ac yn cymhwyso eu gwybodaeth a'u sgiliau i greu syniadau a chynhyrchion;
- yn meddwl yn greadigol er mwyn ail-lunio a datrys problemau;
- yn adnabod cyfleoedd ac yn manteisio arnynt;
- yn mentro'n bwyllog;
- yn arwain ac yn chwarae rolau gwahanol mewn timau'n effeithiol ac yn gyfrifol;
- yn mynegi syniadau ac emosiynau drwy wahanol gyfryngau;
- yn rhoi o'u hegni a'u sgiliau fel y bydd pobl eraill yn elwa;

ac yn barod i chwarae eu rhan yn llawn yn eu bywyd a'u gwaith.



Enterprising, Creative Contributors

We are Enterprising, Creative Contributors who:

- connect and apply their knowledge and skills to create ideas and products;
- think creatively to reframe and solve problems;
- identify and grasp opportunities;
- take measured risks;
- lead and play different roles in teams effectively and responsibly;
- express ideas and emotions through different media;
- give of their energy and skills so that other people will benefit;

and are ready to play a full part in life and work.

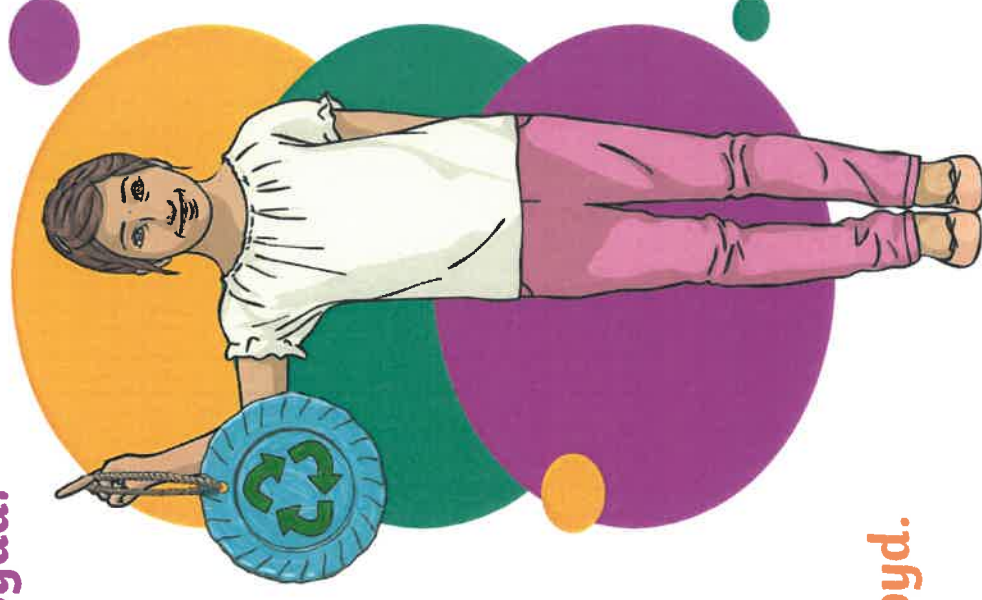


Dinasyddion Moesol, Gwybodus

Rydym ni yn ddinasyddion moesol, gwybodus sydd:

- yn darganfod, gwerthuso a defnyddio tystiolaeth wrth lunio barn;
- yn ymgysylltu â materion cyfoes yn ôl ein gwybodaeth a'n gwerthoedd personol;
- yn ymarfer a deall ein cyfrifoldebau a'n hawliau dynol a democrataidd;
- yn deall ac ystyried effaith ein gweithredoedd wrth wneud dewisiadau a gweithredu;
- yn wybodus am ein diwylliant, ein cymuned, ein cymdeithas a'r byd, yn awr ac yn y gorffennol;
- yn parchu anghenion a hawliau pobl eraill, fel aelod o gymdeithas amrywiol;
- yn dangos ein hymrwymiad i sicrhau cynaliadwyedd y blaned;

ac yn barod i fod yn ddinasyddion Cymru a'r byd.

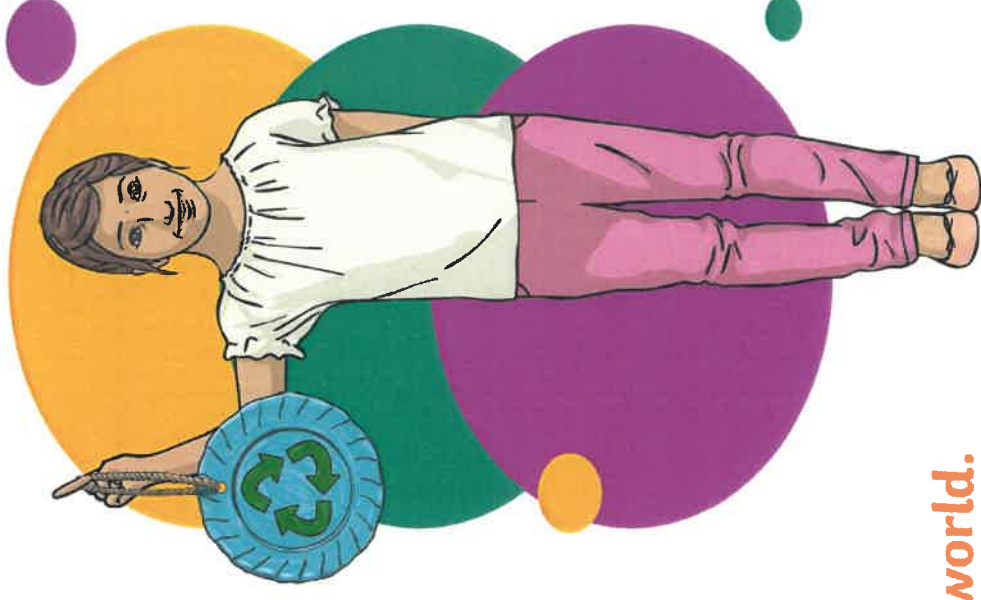


Ethical, Informed Citizens

We are ethical, informed citizens who:

- find, evaluate and use evidence in forming views;
- engage with contemporary issues based upon their knowledge and values;
- understand and exercise their human and democratic responsibilities and rights;
- understand and consider the impact of their actions when making choices and acting;
- are knowledgeable about their culture, community, society and the world, now and in the past;
- respect the needs and rights of others, as a member of a diverse society;
- show their commitment to the sustainability of the planet;

and are ready to be citizens of Wales and the world.



Unigolion Iach, Hyderus

Rydym ni yn unigolion iach, hyderus sydd:

- â gwerthoedd sicr ac sy'n sefydlu ein credoau ysbrydol a moesegol;
- yn adeiladu ein lles meddyliol ac emosiynol trwy ddatblygu hyder, cadernid ac empathy;
- yn cymhwyso gwybodaeth am effaith deiet ac ymarfer ar iechyd corfforol a meddyliol yn ein bywyd pob dydd;
- yn gwybod sut i ddod o hyd i'r wybodaeth a'r cymorth sydd eu hangen i gadw'n ddiogel ac iach;
- yn cymryd rhan mewn gweithgarwch corfforol;
- yn gwneud penderfyniadau pwyllog ynghylch ein ffordd o fyw, ac yn rheoli risg;
- â'r hyder sydd ei angen i gymryd rhan mewn perfformiadau;
- yn ffurfio perthnasoedd cadarnhaol wedi'u seilio ar ymddiriedaeth a pharch at ein gilydd;
- yn wynebu heriau ac yn eu trechu;
- â'r sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen i ddelio â'n bywyd pob dydd mor annibynnol ag y gallwn;

ac yn barod i fyw bywyd gan wireddu ein dyheadau fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.



Healthy, Confident Individuals

We are healthy, confident individuals who:

- have secure values and are establishing their spiritual and ethical beliefs;
- are building their mental and emotional well-being by developing confidence, resilience and empathy;
- apply knowledge about the impact of diet and exercise on physical and mental health in their daily lives;
- know how to find the information and support to keep safe and well;
- take part in physical activity;
- take measured decisions about lifestyle and manage risk;
- have the confidence to participate in performance;
- form positive relationships based upon trust and mutual respect;
- face and overcome challenge;
- have the skills and knowledge to manage everyday life as independently as they can;

and are ready to lead fulfilling lives as valued members of society.



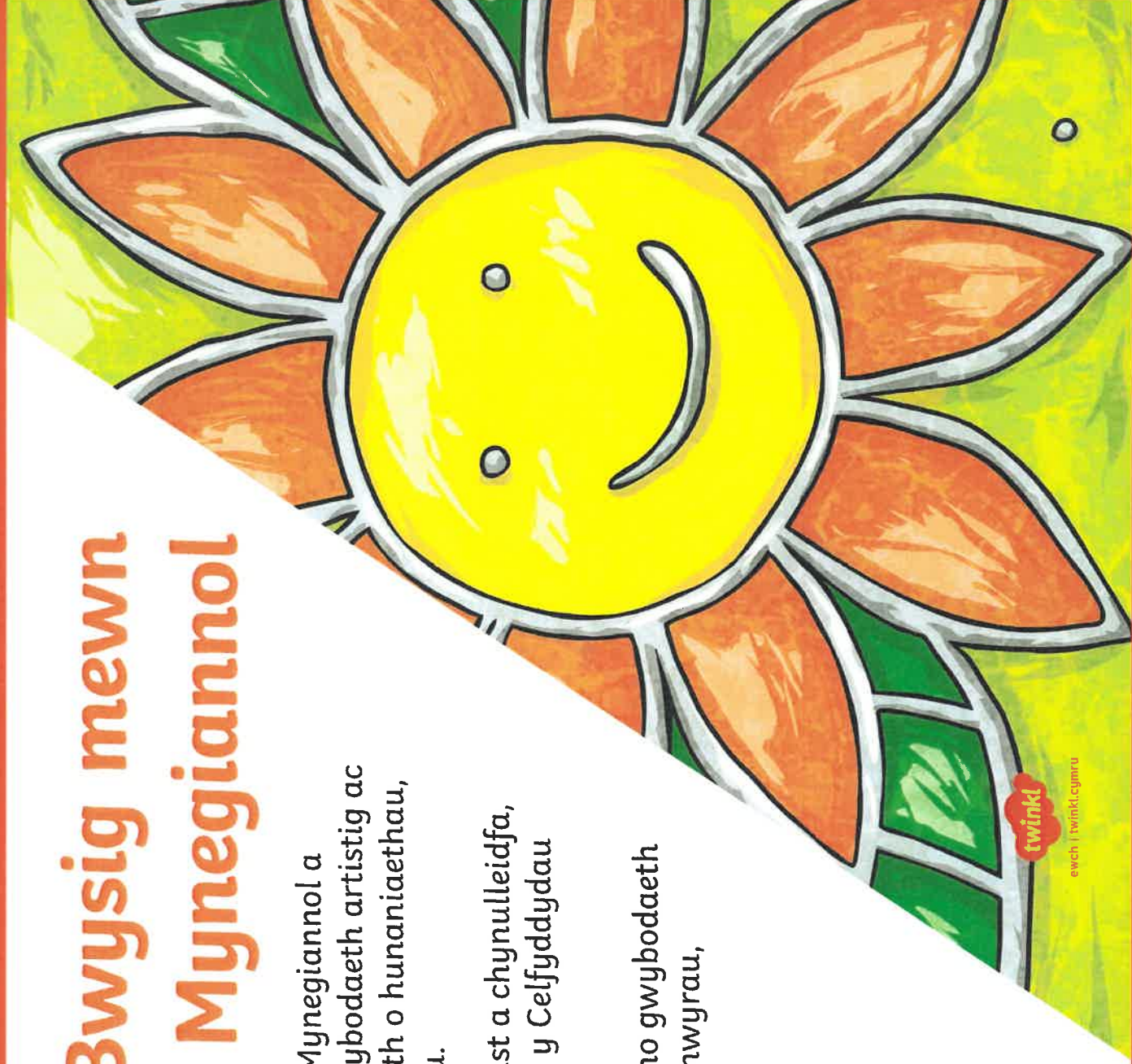
Y Chwech Maes Dysgu a Phrofiad



The Six Areas of Learning

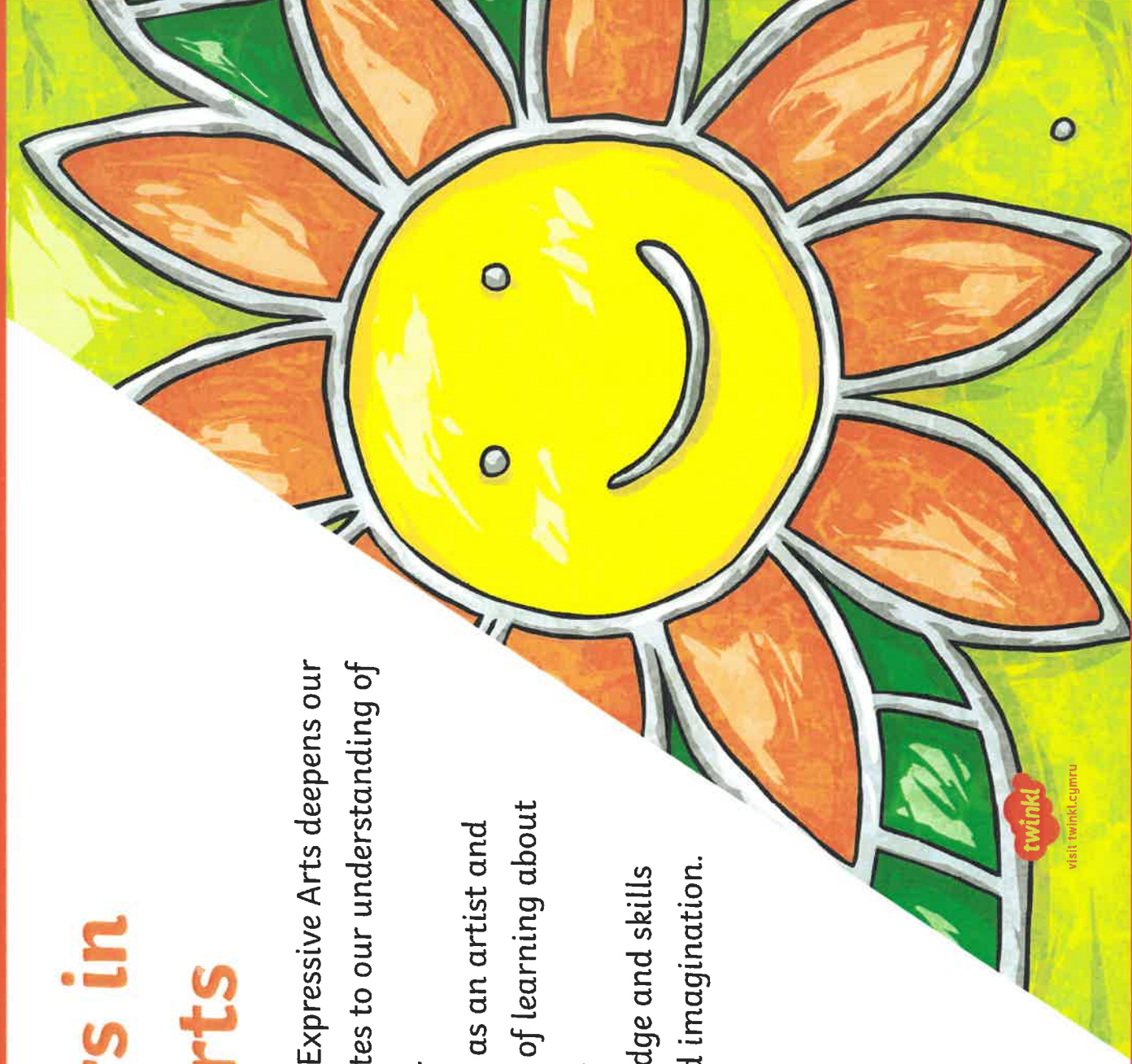
Yr Hyn sy'n Bwysig mewn Celfyddydau Mynegiannol

- Mae **archwilio**'r Celfyddydau Mynegiannol a drwyddynt yn dyfnhau ein gwybodaeth artistig ac yn cyfrannu at ein dealltwriaeth o hunaniaethau, diwylliannau a chymdeithasau.
- Mae **ymateb a myfyrio**, fel artist a chynulleidfau yn rhan hanfodol o ddysgu am y Celfyddydau Mynegiannol a thrwyddynt.
- Mae gwaith **creadigol** yn cyfuno gwybodaeth a sgiliau gan ddefnyddio'r synhwyrâu, ysbrydoliaeth a dychymyg.



What Matters in Expressive Arts

- **Exploration** through and of the Expressive Arts deepens our artistic knowledge and contributes to our understanding of identities, cultures and societies.
- **Responding** and reflecting, both as an artist and audience, is a fundamental part of learning about and through the Expressive Arts.
- **Creative** work combines knowledge and skills using the senses, inspiration and imagination.

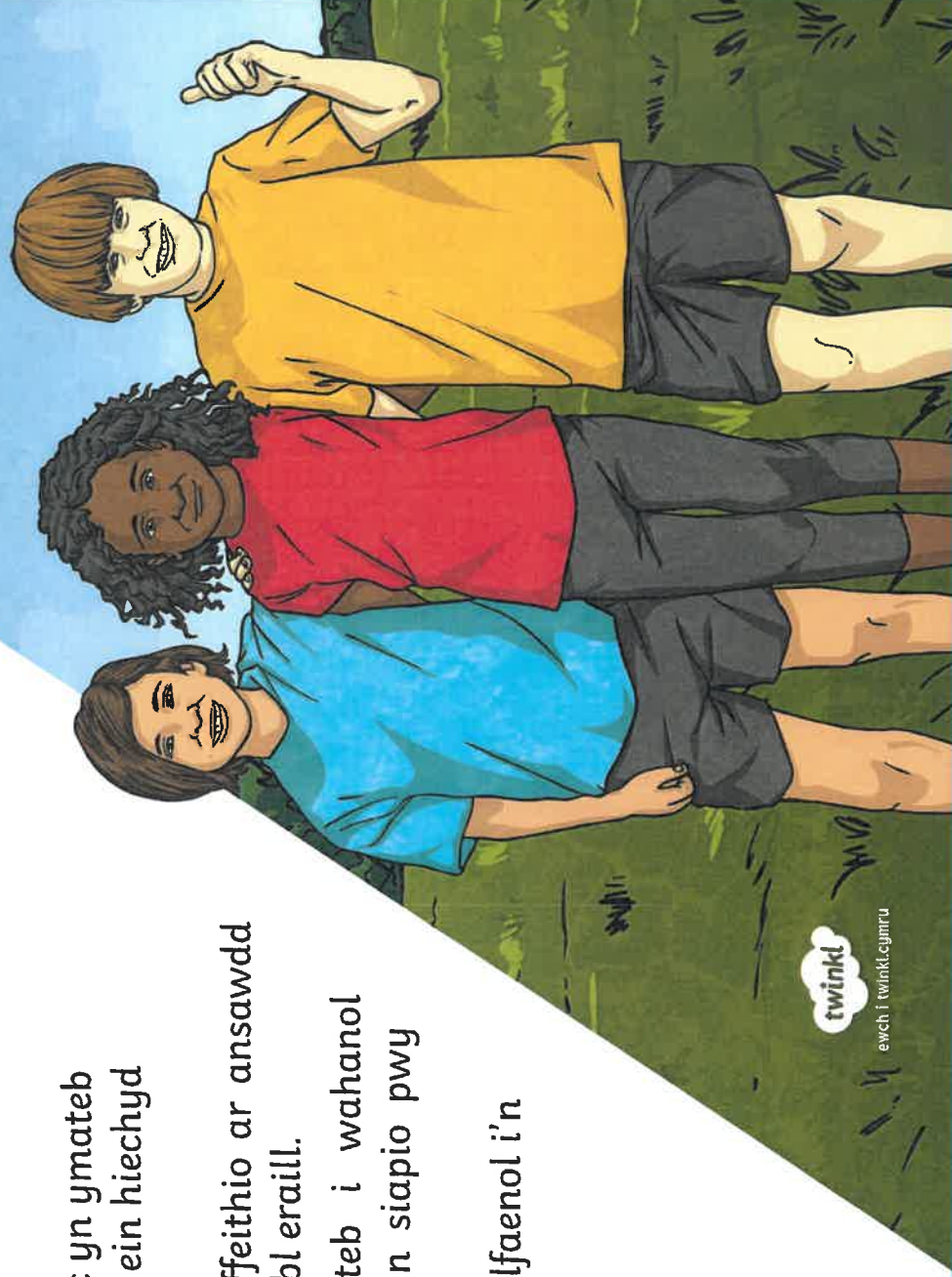


twinkl

visit [twinkl.com](https://www.twinkl.com)

Yr Hyn sy'n Bwysig mewn Iechyd a Lles

- Mae datblygu iechyd a lles corfforol yn fanteisiol gydol ein hoes.
- Mae sut yr ydym yn prosesu ac yn ymateb i'n profiadau yn cael effaith ar ein hiechyd meddyliol a'n lles emosiynol.
- Mae ein penderfyniadau yn effeithio ar ansawdd ein bywydau ni a bywydau pobl eraill.
- Mae sut yr ydym yn ymateb i wahanol ddylanwadau cymdeithasol yn siapio pwy ydym ni a'n hiechyd a'n lles.
- Mae cydberthnasau iach yn sylfaenol i'n hymdeimlad o berthyn a lles.



What Matters in Health and Well-Being

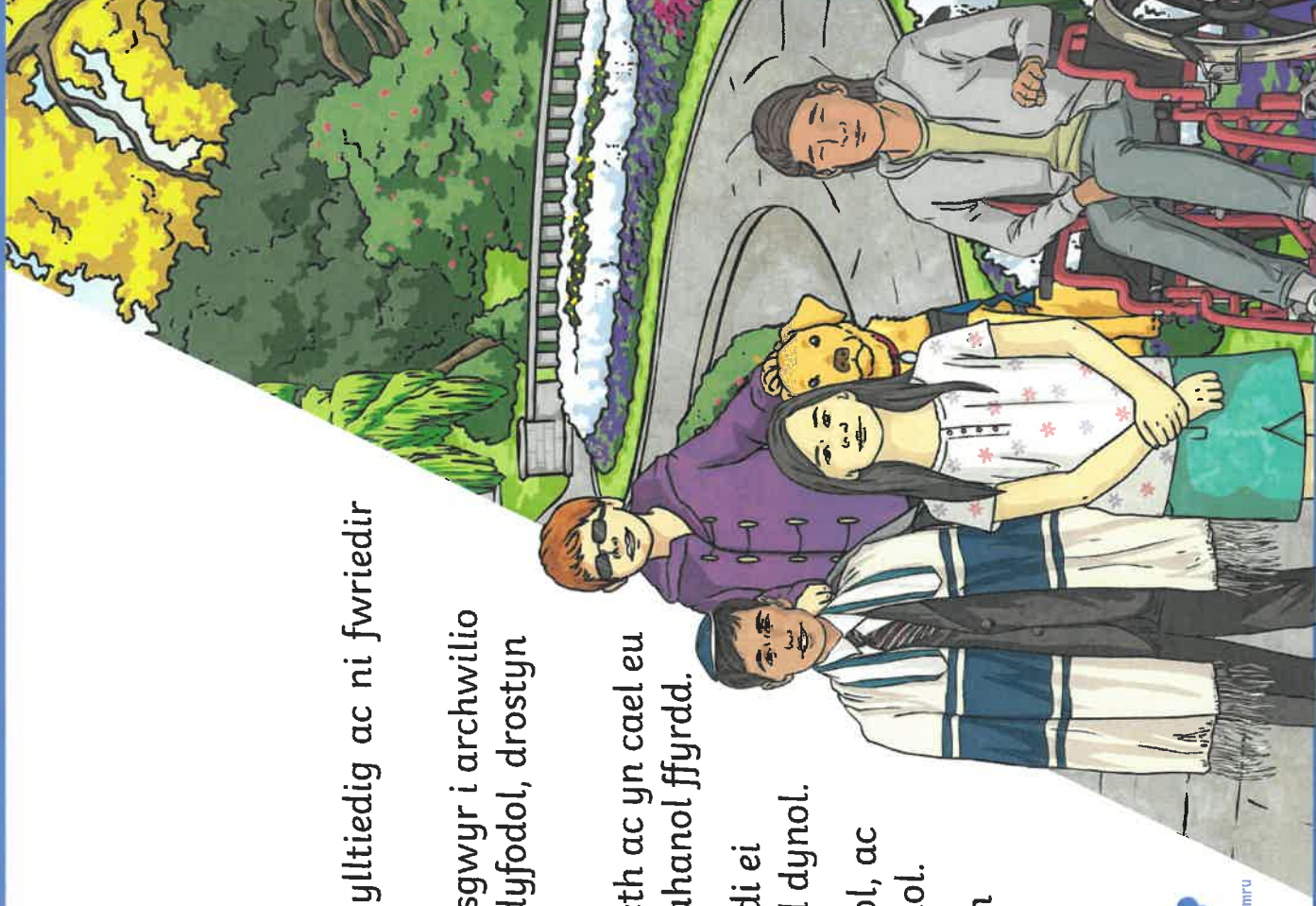
- Developing physical health and well-being has lifelong benefits.
- How we process and respond to our experiences affects our mental health and emotional well-being.
- Our decision-making impacts on the quality of our lives and the lives of others.
- How we engage with different social influences shapes who we are and our health and well-being.
- Healthy relationships are fundamental to our sense of belonging and well-being.



Yr Hyn sy'n Bwysig mewn Dyniaethau

Mae'r datganiadau'r hyn sy'n bwysig hynny yn gysylltiedig ac ni fwriedir iddynt gael eu trin ar wahân.

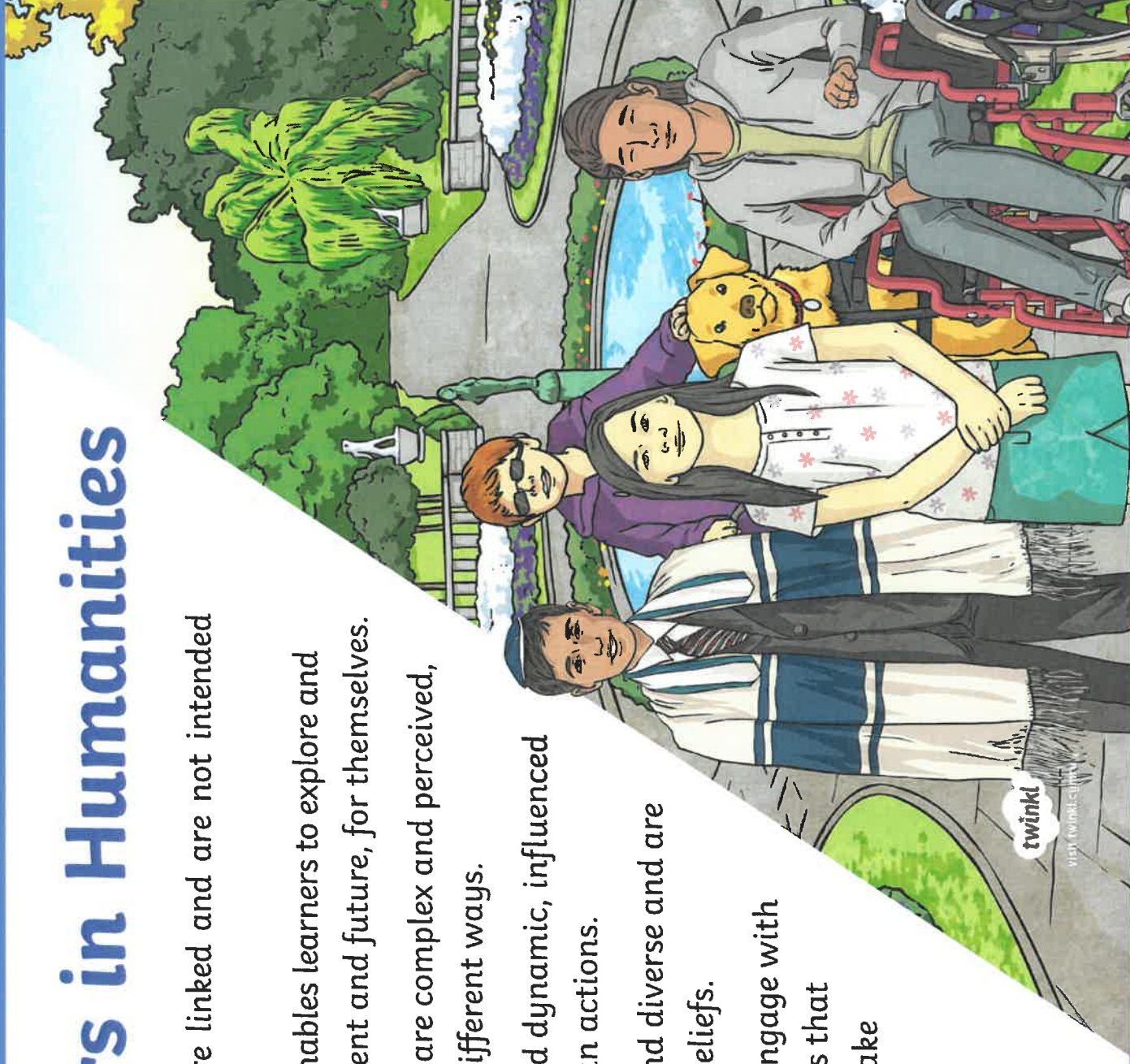
- Mae **datblygu meddwl ymchwilgar** yn galluogi dysgwyr i archwilio ac ymchwilio i'r byd, y gorffennol, y presennol a'r dyfodol, drostyn nhw eu hunain.
- Mae **digwyddiadau a phrofiadau dynol** yn gymhleth ac yn cael eu hamgylfred, eu dehongli a'u cynrychioli mewn gwahanol ffyrdd.
- Mae **ein byd naturiol** yn amrywiol a deinamig, wedi ei ddylanwadu gan brosesau ffisegol a gweithredoedd dynol.
- Mae **cymdeithasau dynol** yn gymhleth ac amrywiol, ac yn cael eu llunio gan weithredoedd a chredoau dynol.
- Mae **dinasyddion gwybodus, hunanymwybodol** yn ymgysylltu â'r heriau a'r cyfleoedd sy'n wynebu dynoliaeth, ac yn gallu cymryd camau moesegol a chynaliadwy.



What Matters in Humanities

These what matters statements are linked and are not intended to be taken in isolation.

- **Developing an enquiring mind** enables learners to explore and investigate the world, past, present and future, for themselves.
- **Events and human experiences** are complex and perceived, interpreted and represented in different ways.
- **Our natural world** is diverse and dynamic, influenced by physical processes and human actions.
- **Human societies** are complex and diverse and are shaped by human actions and beliefs.
- **Informed, self-aware citizens** engage with the challenges and opportunities that face humanity and are able to take considered, ethical and sustainable action.



Yr Hyn sy'n Bwysig mewn Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu

- Mae dysgu am **hunaniaeth a diwylliant** drwy ieithoedd yn paratoi dysgwyr i fod yn ddinasyddion Cymru a'r byd.
- Mae dysgwyr sy'n **gwrando ac yn darllen yn effeithiol** yn barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.
- Mae dysgwyr sy'n **siarad ac yn ysgrifennu'n effeithiol** yn barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith.
- Mae llenyddiaeth yn tanio'r **dychymyg** ac yn ysbrydoli **creadigrwydd**.

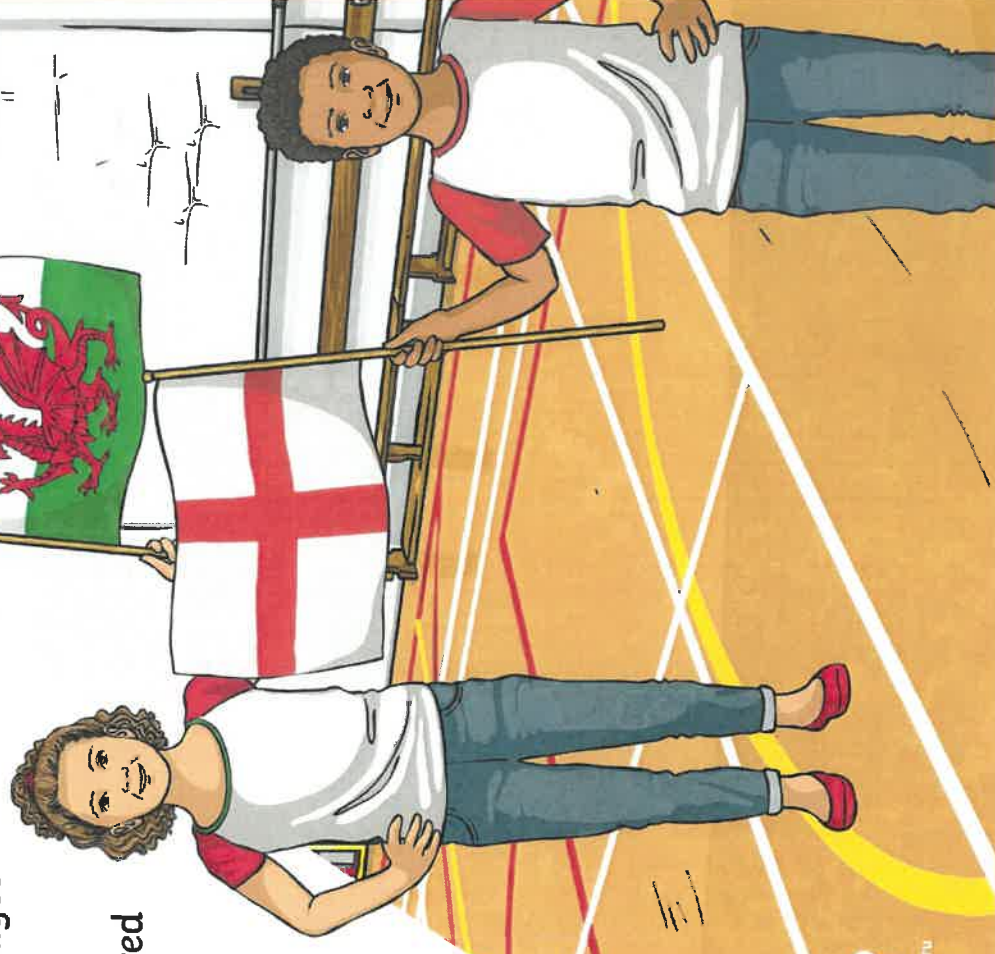


twinkl

ewch i twinkl.cymru

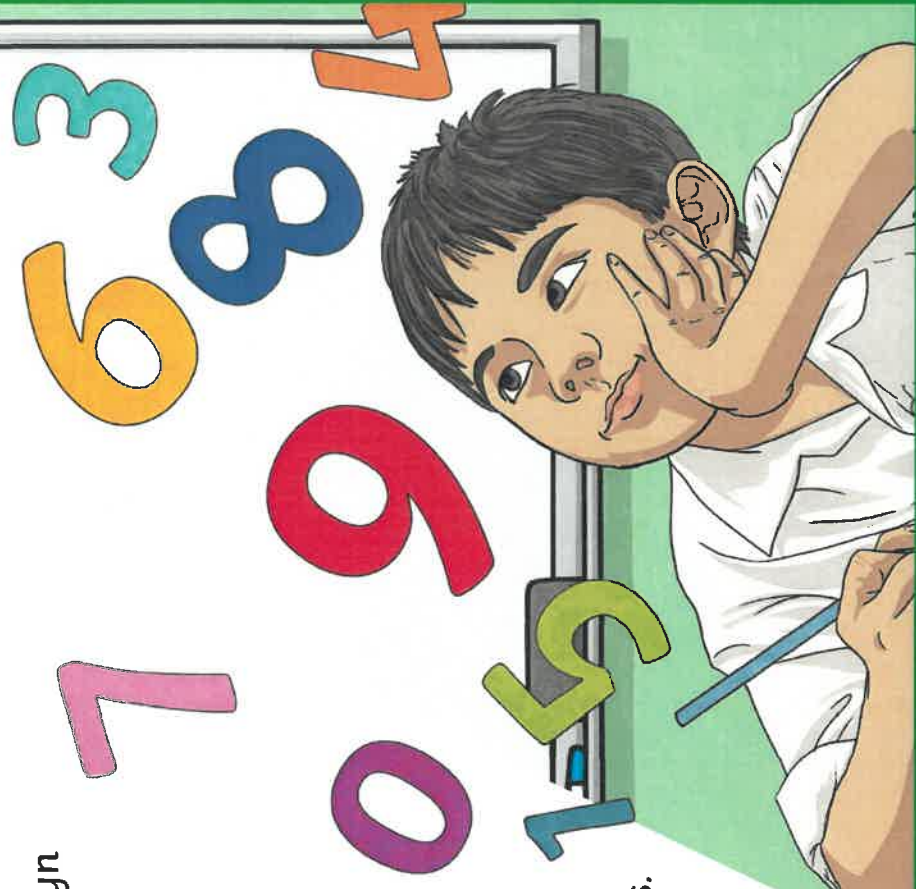
What Matters in Languages, Literacy and Communication

- Learning about **identity and culture** through languages prepares us to be citizens of Wales and the world.
- Learners who **listen and read effectively** are prepared to learn throughout their lives.
- Learners who **speak and write effectively** are prepared to play a full part in life and work.
- Literature fires **imagination** and inspires **creativity**.



Yr Hyn sy'n Bwysig mewn Mathemateg a Rhifedd

- Bydd dysgwyr yn darganfod bod y system **rifau** yn cael ei defnyddio i gynrychioli ac i gymharu cydberthnasau rhwng rhifau a meintiau.
- Bydd dysgwyr yn dod i werthfawrogi sut mae **algebra** yn defnyddio systemau symbolau i fynegi strwythurau'r cydberthnasau rhwng rhifau, meintiau a newidynnau.
- Bydd dysgwyr yn dod i ddeall bod **geometreg** yn canolbwyntio ar gydberthnasau sy'n cynnwys priodweddau siapiau, gofod a safle, a bod mesur yn canolbwyntio ar feintoli ffenomenau yn y byd ffisegol.
- Bydd dysgwyr yn gweld bod ystadegau'n cynrychioli data, bod tebygolrwydd yn modelu siawns, a bod y ddau yn cefnogi casgliadau a phenderfyniadau gwybodus.



What Matters in Mathematics and Numeracy

- The **number system** is used to represent and compare relationships between numbers and quantities.
- **Algebra** uses symbol systems to express the structure of relationships between numbers, quantities and relations.
- **Geometry** focuses on relationships involving properties of shape, space and position and that measurement focuses on quantifying phenomena in the physical world.
- **Statistics** represent data, **probability** models chance and both support informed inferences and decisions.



Yr Hyn sy'n Bwysig mewn Gwyddoniaeth a Thechnoleg

- Anogir y **dysgwyr i fod yn chwylfrydig ac i chwilio am atebion**, er mwyn eu helpu i wella eu dealltwriaeth o'r byd naturiol, ac i hwyluso cynnydd cymdeithas.
- Bydd dysgwyr yn dod i werthfawrogi bod **meddylfryd dylunio a pheirianeg** yn ymdrechion technegol a chreadigol, a'u bwriad yw diwallu anghenion cymdeithas.
- Bydd dysgwyr yn archwilio'r modd mae'r byd o'n cwmpys yn llawn **pethau byw** sy'n dibynnu ar ei gilydd i oroesi.
- Daw dysgwyr i ddeall **natur atomig mater** a'r modd y mae'n llywio'r byd.
- Bydd dysgwyr yn archwilio'r modd y mae **grymoedd ac egni** yn pennu strwythur a dynameg y bydysawd.
- Bydd dysgwyr yn profi sut mae **cyfrifiant** yn cymhwyso algorithmau at ddata er mwyn datrys problemau go iawn.



What Matters in Science and Technology

- **Being curious and searching for answers** helps further our understanding of the natural world and helps society progress.
- **Design thinking and engineering** are technical and creative endeavours intended to meet society's needs and wants.
- The world around us is full of **living things** which depend on each other for survival.
- Understanding the **atomic nature of matter** and how it shapes the world.
- **Forces and energy** determine the structure and dynamics of the Universe.
- **Computation** applies algorithms to data in order to solve real-world problems.

